**Příloha 4**

**Návrh pracovních skupin ke tvorbě MAP ORP Podbořany**

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Matematická gramotnost v základním vzdělávání a rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
3. Čtenářská gramotnost v základním vzdělávání a rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
4. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
5. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků.
6. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a kariérové poradenství v základních školách
7. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

**Povinná opatření MAP dle metodiky MAP**

*Cílem místního akčního plánování je podpora rozvoje potenciálu a osobnosti každého dítěte a žáka ve věku do 15 let. Hlavní důraz je kladen na podporu dětí a žáků ohrožených školních neúspěchem. Každý místní akční plán rozvoje vzdělávání bude ve výsledku obsahovat všechna tři povinná opatření:*

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

**Doporučená opatření MAP dle metodiky MAP**

*Jde o zpracování opatření a naplánování konkrétních aktivit, které budou následně podkladem pro upřesnění krajských akčních plánů. Zájem jednotlivých škol/celého území o podporu těchto témat formou spolupráce se středními školami a dalšími aktéry bude zmapován a informace budou předávány realizačnímu tymu KAP k využití při přípravě projektů typu partnerství a sítě na území krajů. V případě pozdějšího zpracování s ohledem na stav přípravy Krajského akčního plánu budou tyto informace vstupem až pro přípravu druhého KAP.*

1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
3. Kariérové poradenství v základních školách

**Průřezová a volitelná opatření MAP**

*Jde o zapracování průřezových a volitelných témat do udržitelné a dostupné plánované nabídky aktivit školního a mimoškolního vzdělávání pro rozvoj osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka („Zažít úspěch“). V těchto plánovaných aktivitách musí být vždy zahrnuto: a) začleňování dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření do těchto aktivit; b) zajištění finanční dostupnosti zavedených aktivit i po ukončení projektu po dobu minimálně dvou let.*

*Obsahem plánovaných aktivit může být:*

*- smysluplné trávení volného času, prázdnin, zapojování a rozvoj mimoškolních zdrojů a prostředí pro vzdělávání dětí a žáků;*

*- programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.*

*Zaměření aktivit s náměty pro inspiraci:*

1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
5. Investice do rozvoje kapacit základních škol
6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR